


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA (MIUR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO VII – AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI CATANIA

OSSERVATORIO PROVINCIALE SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA

E IL SUCCESSO FORMATIVO

OSSERVATORIO DI AREA N. 10

R.E.P. PALAGONIA – RAMACCA

ACCORDO DI RETE PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA

La riorganizzazione dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica ha consentito dall'a.s. 2016/2017 la costituzione di 10 Osservatori di Area. Ogni Osservatorio di Area, in raccordo con l'Osservatorio Provinciale, ha proceduto all'individuazione di “Reti per l'Educazione Prioritaria” (R.E.P.) per ciascuna macroarea.

Le R.E.P. si configurano come luogo privilegiato per l'ideazione e la messa in atto di interventi integrati e mirati che consentono sia la presa in carico delle persone/studenti, sia la presa in carico di situazioni di disagio georeferenziate a sostegno del successo scolastico e formativo.

L'impegno dei soggetti costituenti la R.E.P., nel rispetto e nella specificità dei bisogni individuati, prevede azioni condivise sintoniche con i bisogni dei contesti sociali ad alto rischio di marginalità socio- economica-culturale. Le R.E.P. fondate sulla viciniorità/continuità educativo territoriale implementeranno un modello di azione fondato sull'autonomia negoziale che vede, come strumento d'intesa privilegiato, la stesura dell'“Accordo di rete per l'educazione prioritaria”.

Ogni R.E.P., nell'ottica dell'autonomia e della flessibilità strategico - operativa, individuerà modalità e obiettivi prioritari da raggiungere coerentemente con le Linee guida e il Piano Integrato messo a punto da ogni singolo Osservatorio di Area. Le azioni di ogni R.E.P., pertanto, discendono logicamente ed operativamente dal Piano Integrato formulato dall'Osservatorio di Area e condiviso da tutti i soggetti che ne fanno parte (Dir. scol., OPT, altre istituzioni, etc.).

Il presente accordo rappresenta l'esito di un'intesa tra i componenti della R.E.P. Palagonia - Ramacca facente parte dell'Osservatorio di Area n. 10. Esso è lo strumento con cui implementare nuove forme di collaborazione, dedicate a realizzare progetti comuni diretti allo sviluppo e all'innovazione fondate sull'autonomia/originalità della rete educativa prioritaria.

Il Dirigente Scolastico individuato come responsabile della R.E.P. è la Prof.ssa Concetta Iudica dell'I.C. “G. Blandini” di Palagonia.

A) COMPONENTI DELLA R.E.P.

Istituzione Scolastica I.C. “G. BLANDINI”

Indirizzo Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT)

Tel: +39 095 7958713 Fax: +39 095 7953425

Email: ctic8a5003@istruzione.it

PEC: ctic8a5003@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico Prof.ssa CONCETTA IUDICA

Referente Ins. Privitera Angela

Istituzione Scolastica I.C. “G. PONTE”

Istituzione Scolastica IISS RAMACCA

Istituzione Scolastica I.C. “O. DE CRUYLLAS”

Altre Agenzie

Denominazione:

COMUNE DI PALAGONIA

COMUNE DI RAMACCA

CARABINIERI

Comando Compagnia Palagonia - N.O.

CARABINIERI

Comando Stazione Ramacca

POLIZIA MUNICIPALE PALAGONIA

ASP PALAGONIA N. 3

ASP PALAGONIA N.3 _ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

ISTITUTO SAN GIUSEPPE F.M.A. CON LE ASSOCIAZIONI FIDES, P.G.S., OCG,

PARROCCHIA SAN GIUSEPPE

PARROCCHIA MADONNA DI TRAPANI

PARROCCHIA DELL'IMMACOLATA

ASSOCIAZIONE "FORTITUDO" di PALAGONIA

ASSOCIAZIONE RO.VE.VOLLEY

ASSOCIAZIONE PALIKE NEUWS ONLUS di PALAGONIA

ASSOCIAZIONE UNITALSI

ASSOCIAZIONE ALLEANZA PALAGONESE di PALAGONIA
GRUPPO SCOUTS AGESCI PALAGONIA 1

NUOVI ORIZZONTI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

PROJECT-FORM SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

COOP. SAN GIUSEPPE

PARROCCHIA SAN GIUSEPPE

ASSOCIAZIONE CULTURALE BUKARIT CIRCOLO ARCI RAMACCA

B) ATTIVITA' COMUNI POSTE A BASE DELLA R.E.P.

- ❖ Prevenzione e lotta alla Dispersione Scolastica
- ❖ Presa in carico condivisa delle situazioni problematiche
- ❖ Favorire la cultura della legalità
- ❖ Promuovere l'educazione affettiva
- ❖ Promuovere il successo formativo

C) PROGRAMMA DI RETE

Le diverse componenti si impegnano a rispettare i seguenti impegni:

- ✓ **La REP** si riunisce una volta ogni due mesi per coordinare le attività da svolgere nei mesi successivi. La convocazione viene effettuata dal D.S. responsabile, anche su segnalazione dei componenti la REP per:

- a. verificare le attività svolte;
- b. esaminare casi particolari;
- c. programmare il lavoro successivo.

Tutti gli organismi che fanno parte della REP inviano almeno un proprio rappresentante o persona delegata. Il verbale della riunione viene redatto dalla scuola sede REP.

Alla fine di ciascun anno scolastico tutte le componenti approvano un documento di verifica delle attività svolte. Le singole scuole/associazioni/enti propongono un loro documento di valutazione delle attività. Il documento di sintesi viene predisposto dalla Psicopedagoga e dai docenti Gosp di tutte le scuole. In esso si sintetizzano i diversi contributi forniti dai componenti della REP.

✓

- ✓ **L'Osservatorio** si occupa in modo prioritario di:

- Coordinare l'attività delle singole REP
- La psicopedagoga si occupa di:
 - coordinare i GOSP della REP;
 - Offrire consulenza ai docenti partecipando ai consigli di sezione/classe/interclasse su richiesta specifica da parte dei docenti o dei D.S.;
 - Consulenza ai genitori per i casi più gravi;
 - Offrire servizi di consulenza rispetto agli allievi;
 - Collaborare con i dirigenti scolastici, con l'ente locale, con l'ASP, con le forze dell'ordine;
 - Offrire, ove richiesto, percorsi formativi/informativi;
 - Collaborare alle attività di progettazione soprattutto in rete.
 - Con l'aiuto dei DS, dei docenti GOSP, dei Comuni, elaborano i dati relativi al tasso di dispersione scolastica.

- ✓ I docenti **Gosp** di ogni scuola:

- a) attivano sportelli di ascolto per i genitori. Segnalano i casi più gravi ai D.S. ed alla OPT;
- b) Effettuano il monitoraggio delle assenze in collaborazione con l'ufficio alunni;
- c) Si rapportano con gli altri docenti dell'ISTITUZIONE SCOLASTICA di appartenenza, anche partecipando alle riunioni dei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe;
- d) Partecipano alle attività di formazione specifica predisposta dall'Osservatorio Locale e Provinciale;
- e) Osservano e analizzano comportamenti, atteggiamenti, attitudini, interessi, difficoltà,

- bisogni formativi degli alunni;
- f) Sostengono gli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali del singolo alunno e della classe;
 - g) Individuano le risorse presenti nel territorio, utilizzabili per consulenza e supporto all'azione della scuola;
 - h) Elaborano e promuovono strategie di intervento didattico e pratiche d'aiuto per gli alunni a rischio di dispersione;
 - i) Attivano un raccordo educativo/didattico tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola;
 - j) Convocano dei genitori degli alunni che hanno una frequenza saltuaria tramite telefonata e/o lettera;
 - k) Monitorano gli interventi e curano la documentazione relativa alle attività svolte.

✓ **I Dirigenti Scolastici**

- a) Convocano i genitori su segnalazione dei Docenti del GOSP e, comunque, per assenze ripetute e non giustificate oltre 15 giorni. Nel caso di non reperibilità, ed il reiterarsi delle assenze o nel caso di situazioni gravi, si rivolgono in prima istanza all'Osservatorio Locale con il quale valuteranno la necessità di una segnalazione congiunta ai Servizi Sociali;
- b) Si impegnano a segnalare all'Osservatorio Locale casi di bullismo e di violenza.

✓ **I Comuni di Palagonia e Ramacca** si impegnano a:

- a) Prendere in carico i casi di Dispersione scolastica segnalati dall'Osservatorio;
 - b) Attenzionare casi segnalati dalle scuole e dalla psicopedagogista per particolari situazioni di disagio;
 - c) Collaborano con le scuole per attività che riguardano l'ampliamento dell'offerta formativa, incentivando i progetti presentati anche in rete;
 - d) Promuovono attività sportive gratuite da destinare agli studenti in difficoltà;
 - e) Coordinano con le scuole attività di recupero destinate alle fasce più deboli;
 - f) Favoriscono iniziative culturali e artistiche attraverso il raccordo con le associazioni presenti sul territorio;
 - g) I Comuni del distretto con i fondi della L. 328/2000 sono disponibili a finanziare progetti proposti dalla scuola.
- ✓ **L'ASP** interviene, oltre che con i compiti del suo mandato istituzionale relativamente ai gruppi misti, anche con percorsi di formazione di ed. alla salute all'interno delle scuole sulle tematiche: alimentazione, dipendenze, guida sicura.

Il (Sert) gestisce uno sportello di ascolto CIC per la prevenzione del disagio con cadenza settimanale presso gli Istituti della rete.

Nell'ambito del progetto il Distretto cura la formazione di ragazzi per il tutoraggio e per la prevenzione delle dipendenze.

- ✓ Le **parrocchie** con le attività di oratorio, le **associazioni di volontariato e sportive** si impegnano a:
- a) Organizzare il tempo libero dei ragazzi con attività culturali, sportive e ludico-ricreative;
 - b) organizzare esperienze formative di volontariato da indirizzare a disabili e minori;
 - c) gestire con personale volontario attività/incontri, in orario curriculare, che impegnino gli alunni più disagiati.

C. 1.b.- MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELLO SCOPO COMUNE

1. Ogni Istituzione provvede a gestire le parti di competenza come da norma relativamente agli aspetti specifici.
2. Ogni Istituzione scolastica provvede di anno in anno a far approvare il contratto REP ai 2 OO.CC.
3. Ogni Istituzione scolastica. si impegna a nominare i docenti del Gruppo Operativo di Supporto Psico - educativo che agiscono contro la dispersione scolastica.
4. Per i progetti da gestire in rete si formano apposite commissioni di elaborazione progettuale, cui partecipano anche i dirigenti scolastici. I progetti saranno approvati dai due organi collegiali. Il comune con apposita determina.
5. Nel caso dovessero essere necessarie fotocopie o materiale per monitoraggi, verifiche o altro le singole scuole provvederanno per le parti di competenza.
6. I comuni partecipano alle reti per progetti che consentono il recupero di situazioni di svantaggio. Promuovono direttamente o in collaborazione con le scuole progetti per incentivare sport, spettacoli, attività artistiche in genere.
7. Le Istituzioni scolastiche si impegnano a realizzare progetti volti alla prevenzione ed al recupero della dispersione scolastica.

C. 1.c. - MODALITA' DI GESTIONE DELLO SCOPO COMUNE

La gestione dello scopo comune verrà effettuata attraverso incontri periodici calendarizzati o su richiesta di un componente la REP per esigenze particolari.

C. 1.d - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE DI OGNI SOGGETTO

Quota oraria impegnata:

- La Psicopedagoga impegnerà quota del proprio orario settimanale per gli interventi diretti su casi specifici agendo su segnalazione da parte dei D.S., dei docenti Gosp, di altri docenti, dei genitori, dei Servizi e delle Forze dell'Ordine presenti sul territorio.
- Il Dirigente Scolastico e i Docenti Gosp svolgono i loro compiti come stabilito nei punti

precedenti. Si impegnano a seguire la formazione prevista dall'Osservatorio. Un docente Gosp per scuola partecipa alle riunioni bimestrali delle REP.

- Tutti i partecipanti promuovono progetti in rete tendenti ad ampliare e migliorare l'offerta formativa. Le riunioni previste per la progettazione non prevedono retribuzione in fase preventiva per nessuno dei componenti della REP.

Spazi:

Le riunioni della REP si svolgeranno presso l'I.C. "G. Blandini" di Palagonia. Le scuole facenti parte della REP si impegnano a mettere a disposizione della OPT, ove possibile, spazi per colloqui e valutazioni.

Tempi:

Ciascun componente espletterà i compiti sottoscritti nel presente accordo con tempi definiti dagli organi statuari e dalle risorse disponibili.

C. 1.e - DURATA DELL'ACCORDO O PARTE DI ESSO

Il presente accordo ha la validità di un anno scolastico. Nel caso di mancato recesso e in assenza di modifiche si intende tacitamente rinnovato. Nel mese di Ottobre, e comunque prima dell'inizio delle attività didattiche, i componenti della REP procederanno alla progettazione relativa al successivo anno scolastico. Le scuole inseriranno il presente accordo nel loro POF. La delibera del POF si intende delibera valida per il rinnovo delle REP. In caso di recesso i dirigenti dovranno inviare lettera formale approvata dagli organi collegiali.

C. 1.f - STRUMENTI PER VERIFICA/VALUTAZIONE DI QUALITA'

Alla fine di ciascun anno scolastico tutte le componenti approvano un documento di verifica delle attività svolte. Le singole scuole/associazioni/enti propongono un loro documento di valutazione delle attività. Il documento di sintesi viene predisposto dalla Psicopedagoga, dai dirigenti e dai docenti Gosp di tutte le scuole. In esso si sintetizzano i diversi contributi forniti dai componenti della REP. Copia della valutazione sarà inviata all'Osservatorio Distretto.

**C.2.a - IMPEGNO IN TERMINI DI RISORSE PROFESSIONALI DI CIASCUN SCUOLA
COMPONENTE DELLA R.E.P**

Nominativi Referenti GOSP:

- I.C. “G. BLANDINI di Palagonia
OMISSISS
- I.C. “G. PONTE” di PALAGONIA
OMISSISS
IISS RAMACCA-PALAGONIA
OMISSISS
- IC. DE CRUYLLAS di RAMACCA
OMISSISS

C.2..b - IMPEGNO IN TERMINI DI RISORSE PROFESSIONALI DI CIASCUN
COMPONENTE NON SCOLASTICO DELLA R.E.P

Nominativi referenti operatori di altre istituzioni e del terzo settore ricadenti nella microarea

- COMUNE DI PALAGONIA
- COMUNE DI RAMACCA
- POLIZIA MUNICIPALE PALAGONIA
- ASP N.3 DI PALAGONIA
- STAZIONE DEI CARABINIERI PALAGONIA
- STAZIONE DEI CARABINIERI RAMACCA
- ISTITUTO SAN GIUSEPPE F.M.A. CON LE ASSOCIAZIONI FIDES, P.G.S., OCG DI PALAGONIA
- PARROCCHIA SAN GIUSEPPE DI PALAGONIA
- PARROCCHIA MADONNA DI TRAPANI _ PALAGONIA

- PARROCCHIA DELL'IMMACOLATA DI PALAGONIA
- ASSOCIAZIONE "FORTITUDO" DI PALAGONIA
- ASSOCIAZIONE RO.VE.VOLLEY DI PALAGONIA
- ASSOCIAZIONE PALIKE NEUWS ONLUS di PALAGONIA
- ASSOCIAZIONE UNITALSI DI PALAGONIA
- ASSOCIAZIONE ALLEANZA PALAGONESE di PALAGONIA
- GRUPPO SCOUTS AGESCI PALAGONIA PRESSO PARROCCHIA SAN GIUSEPPE
- NUOVI ORIZZONTI DI RAMACCA
- PROJECT-FORM SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS DI RAMACCA
- COOP. SAN GIUSEPPE DI RAMACCA
PARROCCHIA SAN GIUSEPPE DI RAMACCA

- ASSOCIAZIONE CULTURALE BUKARIT CIRCOLO ARCI RAMACCA

C.2..c - IMPEGNO IN TERMINI DI RISORSE FINANZIARIE DI CIASCUN COMPONENTE DELLA R.E.P

Contributi finanziari da impegnare nei progetti di rete

D. MODALITA' DI RACCORDO CON L'OSSERVATORIO DI AREA-DISTRETTO

I componenti della REP parteciperanno alle riunioni di Osservatorio Locale. Il Coordinatore dell'Osservatorio ed il Dirigente responsabile della REP collaboreranno per la realizzazione del presente accordo. La OPT funzionerà da anello di congiunzione tra i membri della REP e l'Osservatorio.

E. RISULTATI ATTESI

- Contrasto del disagio
- Diminuzione della Dispersione Scolastica
- Incremento del successo scolastico
- Incremento di una cultura della legalità e della solidarietà
- Creazione di forme di comunicazione e di collaborazione stabili tra le scuole e le agenzie pubbliche e private territoriali
- Implementazione e socializzazione di buone prassi
- Elaborazione banca dati sulle risorse territoriali
- Valorizzazione e promozione sociale e civile del territorio